

## فرم طرح درس نیمسال اول ۴۰۲

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: اقتصاد کشاورزی
نام فارسی درس: اقتصادسنجی کاربردی پیشرفته	نام انگلیسی درس: <b>Advanced Applied Econometrics</b>
مقطع تحصیلی: دکتری	نام استاد/ اساتید: دکتر حبیب اله سلامی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد (نظری/ عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: شنبه (۱۰-۸)؛ دوشنبه (۱۰-۸)	

هدف درس: آشنایی با تکنیک و الگوهای پیشرفته اقتصادسنجی کلاسیک و کاربرد آنها در مسائل مربوط به کشاورزی و منابع طبیعی.

شیوه سنجش:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۳۰	آزمون های نوشتاری (٪۴۰)	٪۲۰
-	-	عملکردی	-

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	تاریخ	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	۱۴۰۲/۷/۳	مروری بر خصوصیات الگوهای رگرسیون چند متغیره
دوم	۷/۸ و ۱۴۰۲/۷/۱۰	رگرسیون تصادفی و متغیرهای ابزاری: تدوین الگو (Specification)، روشهای برآورد (Estimation)، آزمون فرضیه، کاربرد
سوم	۷/۱۵ و ۱۴۰۲/۷/۱۷	سیستم معادلات خطی: تدوین الگو، روشهای برآورد، آزمون فرضیه، کاربرد
چهارم	۷/۲۲ و ۱۴۰۲/۷/۲۴	سیستم معادلات غیرخطی: تدوین الگو، روشهای برآورد، آزمون فرضیه، کاربرد
پنجم	۷/۲۹ و ۱۴۰۲/۸/۱	معادلات همزمان: تشخیص (Identification)، روشهای برآورد، آزمون فرضیه، کاربرد
ششم	۸/۶ و ۱۴۰۲/۸/۸	الگوهای استفاده همزمان از سری های زمانی و مقطعی (Pooling)، تغییرات ساختاری و آزمونهای تعیین آن
هفتم	۸/۱۳ و ۱۴۰۲/۸/۱۵	روش اقتصاد سنجی Bayesian: مفهوم، استنتاج آماری، کاربرد، معرفی تکنیک های سری زمانی
هشتم	۸/۲۰ و ۱۴۰۲/۸/۲۲	رگرسیون متغیرهای محدود شده، رگرسیون چندک ها
نهم	۸/۲۷ و ۱۴۰۲/۸/۲۹	رگرسیون حاشیه ای
دهم	۹/۴ و ۱۴۰۲/۹/۶	رگرسیون فضایی (تئوری و تصریح و کاربرد آنها در اقتصاد کشاورزی)
یازدهم	۹/۱۱ و ۱۴۰۲/۹/۱۳	الگوسازی چند سطحی و ساختاری (تئوری و کاربردهای آن در اقتصاد کشاورزی)
دوازدهم	۹/۱۸ و ۱۴۰۲/۹/۲۰	رگرسیون ناپارامتری و نیمه پارامتری
سیزدهم	۹/۲۵ و ۱۴۰۲/۹/۲۷	رگرسیون بیز
چهاردهم	۱۰/۲ و ۱۴۰۲/۱۰/۴	رگرسیون فازی
پانزدهم	۱۰/۹ و ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	رگرسیون استوار
شانزدهم	۱۰/۱۶ و ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	رگرسیون ام (تئوری و کاربرد آنها در اقتصاد کشاورزی)

توجه بسیار مهم:

۱. هر درس در یک صفحه و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۲. اگر استادی بیش از یک درس دارد طرح درسها پشت سرهم و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۳. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.

## فرم طرح درس نیمسال اول ۴۰۲

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: اقتصاد کشاورزی
نام فارسی درس: اقتصادسنجی تکمیلی (۱)	نام انگلیسی درس: Complementary Econometrics (1)
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام استاد/ اساتید: دکتر حبیب اله سلامی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد (نظری/ عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: یکشنبه (۱۰-۸)، سه شنبه (۱۲-۱۰)	

هدف درس: افزایش توانمندی دانشجویان در فرموله کردن و توسعه الگوهای اقتصادسنجی و ارزیابی نتایج الگوها  
 افزایش توان دانشجویان در انجام تحقیقات کاربردی با بکارگیری دانش اقتصادسنجی.

شیوه سنجش:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۳۰	آزمون های نوشتاری (٪۳۰)	٪۳۰
-	-	عملکردی	-

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	تاریخ	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	۱۴۰۲/۷/۴	مدل اقتصادی و مدل اقتصادسنجی
دوم	۱۴۰۲/۷/۹	ابزارهای تجزیه و تحلیل اطلاعات و آمار (Data Exploration)
سوم	۷/۱۶ و ۱۴۰۲/۷/۱۸	الگوی آماری خطی کلی و آزمون فرضیه ها (تصریح الگو، برآورد، خصوصیات دارای برآوردکننده)
چهارم	۷/۲۳ و ۱۴۰۲/۷/۲۵	الگوی آماری با جمله خطای نرمال (Normal General Statistical Model)
پنجم	۷/۳۰ و ۱۴۰۲/۸/۲	تصریح الگو، روش برآورد حداکثر درستنمایی (MLE)، آزمون های LM , Wald , LR
ششم	۸/۷ و ۱۴۰۲/۸/۹	موارد نقص فروض کلاسیک در مورد جملات خطا (علل، پی آمدها، نحوه تشخیص، نحوه درمان و برآورد کننده مناسب)
هفتم	۸/۱۴ و ۱۴۰۲/۸/۱۶	تصریح درست الگوهای اقتصادسنجی (Model Specification)
هشتم	۸/۲۱ و ۱۴۰۲/۸/۲۳	پیامدهای تصریح نادرست، معیارهای تصریح درست
نهم	۸/۲۸ و ۱۴۰۲/۸/۳۰	آزمون های انتخاب درست فرم های تابعی (Functional Form)
دهم	۹/۵ و ۱۴۰۲/۹/۷	متغیرهای موهومی و کاربرد آنها
یازدهم	۹/۱۲ و ۱۴۰۲/۹/۱۴	تغییرات ساختاری و ثبات پارامترها (نحوه تشخیص و رفع آن)
دوازدهم	۹/۱۹ و ۱۴۰۲/۹/۲۱	متغیرهای استوکاستیک (Stochastic) و متغیرهای ابزاری (نحوه تصریح، برآورد، آزمون)
سیزدهم	۱۴۰۲/۹/۲۸	سیستم معادلات (سیستم خطی و غیر خطی، نحوه برآورد، آزمون و کاربرد آنها)
چهاردهم	۱۰/۳ و ۱۴۰۲/۱۰/۵	الگوهای لوجیت، پروبیت و توبیت (نحوه تصریح، برآورد و کاربرد آنها)
پانزدهم	۱۰/۱۰ و ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	رفتار (Pattern) سری های زمانی، پایانی، آزمون های مربوطه
شانزدهم	۱۰/۱۷ و ۱۴۰۲/۱۰/۱۹	تمرینهای کلاسی و انجام یک پروژه عملی

**توجه بسیار مهم:**

۱. هر درس در یک صفحه و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۲. اگر استادی بیش از یک درس دارد طرح درسها پشت سرهم و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۳. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۴. تاریخ جلسات درس بطور مشخص ذکر شود.
۵. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

