

## فرم طرح درس فرم طرح درس ۴۰۲۱

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: اقتصاد کشاورزی
نام فارسی درس: اقتصاد سنجی	نام انگلیسی: <b>Econometrics</b>
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد/ اساتید: دکتر سعید یزدانی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد (نظری/ عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: یکشنبه ۸ و سه شنبه ۸	

هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با روشهای برآورد و آزمون الگوهای اقتصادی و جنبه های مقدراری تئوری های علم اقتصاد است. شیوه سنجش:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰٪	۳۰٪	آزمون نوشتاری ۶۰٪	-

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	تاریخ	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	۷/۴	مفهوم اقتصاد سنجی
دوم	۷/۹	الگوهای رگرسیون، رگرسیون و همبستگی
سوم	۷/۱۸ و ۱۶	اطلاعات و آمار و اشکالات، اجزاء تابع رگرسیون
چهارم	۷/۲۵ و ۲۳	تابع رگرسیون جامعه و نمونه، برآورد مدل های رگرسیون
پنجم	۸/۲ و ۷/۳۰	کاربرد ماتریس در تخمین مدلها
ششم	۸/۹ و ۷	استفاده از روش OLS و ویژگی های آن
هفتم	۸/۱۶ و ۱۴	آزمون فرضیه، آزمون T
هشتم	۸/۲۳ و ۲۱	تجزیه و تحلیل واریانس آزمون F، آزمون کای دو، فاصله اطمینان
نهم	۸/۳۰ و ۲۸	ضریب تعیین $R^2$ و $R^{-2}$ ، واریانس و خطای استاندارد، تجزیه و تحلیل رگرسیون،
دهم	۹/۷ و ۵	انواع الگوهای رگرسیون، معیار مقایسه انواع مدلها، الگوهای مقید و غیرمقید، مفهوم هم خطی
یازدهم	۹/۱۴ و ۱۲	پی آمدهای هم خطی، روشهای شناسایی هم خطی
دوازدهم	۹/۲۱ و ۱۹	روشهای رفع هم خطی، مفهوم واریانس ناهمسانی، پی آمدهای واریانس ناهمسانی
سیزدهم	۹/۲۸	روشهای شناسایی و روشهای رفع واریانس ناهمسانی، مفهوم خود همبستگی و همبستگی پی در پی و پیامدها
چهاردهم	۱۰/۵ و ۳	روشهای شناسایی و روشهای رفع خود همبستگی تصریح الگوها
پانزدهم	۱۰/۱۲ و ۱۰	انواع خطای تصریح، پی آمدها و روشهای آزمون خطای تصریح
شانزدهم	۱۰/۱۹ و ۱۷	متغیرهای مجازی (موهومی) و کاربرد آنها
جبرانی	۱۰/۲۶ و ۲۴	

**توجه بسیار مهم:**

- ۱- هر درس در یک صفحه و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
- ۲- اگر استادی بیش از یک درس دارد طرح درسها پشت سرهم و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
- ۳- از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
- ۴- تاریخ جلسات درس بطور مشخص ذکر شود.
- ۵- اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

## فرم طرح درس فرم طرح درس ۴۰۲۱

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: اقتصاد کشاورزی
نام فارسی درس: اقتصاد خرد تکمیلی	نام انگلیسی: Complementary Microeconomics
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام استاد/ اساتید: دکتر سعید یزدانی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد (نظری/ عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: یکشنبه ۱۰-۸ و دوشنبه ۱۲-۱۰	

هدف درس: تکمیل دانش نظری دانشجویان در موضوع اقتصاد خرد.

شیوه سنجش:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
٪۱۰	۳۰٪	آزمون نوشتاری ٪۶۰	-

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	تاریخ	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	۲ و ۳/۷/۴۰۲	مروری بر رفتار مصرف کننده و تولید کننده
دوم	۹ و ۱۰/۷/۴۰۲	انواع توابع مطلوبیت (کاب داگلاس، CES...)
سوم	۱۶ و ۱۷/۷/۴۰۲	تابع مطلوبیت غیر مستقیم
چهارم	۲۳ و ۲۴/۷/۴۰۲	انواع توابع تقاضا (تقریبا ایده آل، ترانس لگ و تردام...)
پنجم	۷/۳۰ و ۸/۱/۴۰۲	تابع تقاضای معکوس، خصوصیات توابع تقاضا
ششم	۷ و ۸/۸/۴۰۲	مروری بر بازارها، تابع واکنش عرضه (Supply Response)
هفتم	۱۴ و ۱۵/۸/۴۰۲	رابطه عرضه و زمان، تعدیل جزئی و کامل عرضه و تقاضا در طول زمان،
هشتم	۲۱ و ۲۲/۸/۴۰۲	تئوری نرلاو و کاربرد آن، تعادل ایستا و پویا - قانون و تعادل والراس
نهم	۲۸ و ۲۹/۸/۴۰۲	تعادل جزئی و تعادل عمومی، تعادل در کل اقتصاد (شرایط بهینه پارتو)
دهم	۵ و ۶/۹/۴۰۲	بررسی برقراری شرایط بهینه پارتو در بازارهای مختلف
یازدهم	۱۲ و ۱۳/۹/۴۰۲	بررسی تاثیر عوامل خارجی بر شرایط بهینه پارتو
دوازدهم	۱۹ و ۲۰/۹/۴۰۲	اصول اقتصاد رفاه، کارایی و عدم کارایی پارتو، تخصیص بهینه منابع و توزیع بهینه کالاها
سیزدهم	۲۷/۹/۴۰۲	تابع منحنی قرارداد، تئوری کالاهای عمومی و تعادل لیتدال
چهاردهم	۳ و ۴/۱۰/۴۰۲	کاربرد تئوری اقتصاد رابینسون در تعیین تعادل عمومی و تولید کالاهای عمومی، توابع رفاه اجتماعی، حداکثر سازی رفاه، تئوری سیتوفسکی (Scitovsky Contour)، اقتصاد زمان
پانزدهم	۱۰ و ۱۱/۱۰/۴۰۲	بازار انحصار چند جانبه و انتخاب استراتژی، اطلاعات ناقص و تئوری بازیها (انواع بازیها، همکاری و عدم همکاری، انتخاب استراتژی های مناسب، راه حل گوشه ای Nash Solution
شانزدهم	۱۷ و ۱۸/۱۰/۴۰۲	تئوری برنده - برنده و برنده- بازنده، Prisoner's Dilemma، کاربرد تئوری بازی ها در انواع بازار Auctions (حراج) و Bargaining (چانه زنی)

توجه بسیار مهم:

- ۱- هر درس در یک صفحه و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
- ۲- اگر استادی بیش از یک درس دارد طرح درسها پشت سرهم و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
- ۳- از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
- ۴- تاریخ جلسات درس بطور مشخص ذکر شود.
- ۵- اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

## فرم طرح درس ۴۰۲۱

نام دانشکده: منابع طبیعی	نام گروه آموزشی: اقتصاد کشاورزی
نام فارسی درس: حسابداری صنعتی	نام انگلیسی درس: Industrial Accounting
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام استاد/اساتید: دکتر سعید یزدانی
تعداد واحد: ۳	نوع واحد (نظری/ عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: شنبه ۱۲-۱۰ و ۱۵-۱۳/۳۰	

هدف از درس :

توانایی پیش بینی هزینه ها در واحد صنایع چوب و کاغذ و برآورد هزینه های سفارش کار در این کارخانه هاو توان تحلیل تولید و هزینه یابی و تنظیم صورتجلسات حسابها

شیوه سنجش :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵	۲۵	۶۰	-

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	تاریخ	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	۴۰۲/۷/۸	کلیات مروری بر مفاهیم حسابداری بهای تمام شده
دوم	۴۰۲/۷/۱۵	انواع هزینه ها وطبقه بندی آنها مستقیم غیرمستقیم ، ثابت و متغیر
سوم	۴۰۲/۷/۲۲	مروری بر محاسبه بهای تمام شده در موسسات بازرگانی،خدماتی و تولیدی
چهارم	۴۰۲/۷/۲۹	تعیین بهای تمام شده یک مترمکعب چوب در جنگل،
پنجم	۴۰۲/۸/۶	گردش تولید و هزینه در صنایع چوب و کاغذ
ششم	۴۰۲/۸/۱۳	بهای تمام شده و قیمت فروش در کارخانه های صنایع اولیه و ثانویه تولیدات چوبی
هفتم	۴۰۲/۸/۲۰	روشهای قیمت گذاری مواد صادره از انبار در کارخانه های صنایع چوب و کاغذ
هشتم	۴۰۲/۸/۲۷	روشهای محاسبه دستمزد و سربار در صنایع چوب و کاغذ
نهم	۴۰۲/۹/۴	هزینه یابی سفارش کالادر صنایع چوب کارخانه های چوب بری،ومبلمان
دهم	۴۰۲/۹/۱۱	هزینه یابی مرحله ای در صنایع چوب و کاغذ
یازدهم	۴۰۲/۹/۱۸	هزینه یابی استاندارد در صنایع چوب و کاغذ
دوازدهم	۴۰۲/۹/۲۵	هزینه یابی بر مبنای فعالیت
سیزدهم	۴۰۲/۱۰/۲	گزارش هزینه تولید
چهاردهم	۴۰۲/۱۰/۹	تهیه و تنظیم صورتجلسات در کارخانه های صنایع چوب و کاغذ
پانزدهم	۴۰۲/۱۰/۱۶	حل مسائل مربوط به هزینه یابی
شانزدهم	۴۰۲/۱۰/۲۳	آشنایی با هزینه یابی کارخانه های مختلف صنایع چوب و کاغذ سازی به تفکیک

**توجه بسیار مهم:**

۱. هر درس در یک صفحه و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۲. اگر استادی بیش از یک درس دارد طرح درسها پشت سرهم و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۳. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۴. تاریخ جلسات درس بطور مشخص ذکر شود.
۵. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

## فرم طرح درس ۴۰۲۱

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: اقتصاد کشاورزی
نام فارسی درس: تجارت بین الملل محصولات کشاورزی و مواد غذایی	نام انگلیسی درس: Intermediate International Trade of Agricultural Products and Foods
مقطع تحصیلی:	نام استاد/ اساتید: دکتر سعید یزدانی
تعداد واحد: ۳	نوع واحد (نظری/ عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: دوشنبه ۱۰-۸ سه شنبه ۱۲-۱۰	

### هدف از درس :

توانایی پیش بینی هزینه ها در واحد صنایع چوب و کاغذ و برآورد هزینه های سفارش کار در این کارخانه هاو توان تحلیل تولید و هزینه یابی و تنظیم صورتجلسات حسابها

شیوه سنجش :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵	۲۵	۶۰	-

### توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	تاریخ	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	۴۰۲/۷/۴و۳	نظریات تکمیلی تجارت بین الملل هیچکر اوهلین
دوم	۴۰۲/۷/۱۰	قضیه برابرسازی قیمت عوامل معمای لئونتیف
سوم	۴۰۲/۷/۱۸و۱۷	نظریه استالیر سامونلسون
چهارم	۴۰۲/۷/۲۵و۲۴	تئوری ژیبیرینسکی
پنجم	۴۰۲/۹/۲ و ۱	نظریه مبتنی بر صادرات (نورت ۱۹۵۵) نظریه چرخه تولیدو تقاضای لیندر (ورنون ۱۹۹۶، بچینکو ۲۰۰۰)
ششم	۴۰۲/۸/۹و۸	نظریه علیت تجمعی (کالدور ۱۹۷۰) نظریه رشد درون زا (EGT)
هفتم	۴۰۲/۹/۱۶و۱۵	نظریه تشابه تقاضا در تجارت بین الملل
هشتم	۴۰۲/۸/۲۳و۲۲	نظریه تجارت نوین NTT لاهریسون ۱۹۹۹
نهم	۴۰۲/۸/۳۰و۲۹	نظریه تجارت درون صنعت
دهم	۴۰۲/۹/۷و۶	الگوی جادبه ، نظریه مزیت رقابتی (پورتر)
یازدهم	۴۰۲/۹/۱۴و۱۳	سیاست های بازرگانی خارجی
دوازدهم	۴۰۲/۹/۲۱و۲۰	موانع تعرفه ای تحلیل تعادل جزئی و تعادل عمومی وغیر تعرفه ای تجارت
سیزدهم	۴۰۲/۹/۲۸و۲۷	تعرفه بهینه حمایت گرایی قیمت شکنی(دامپینگ)
چهاردهم	۱۰۸۴۰۲/۵و۴	تحریم، تجارت خارجی
پانزدهم	۴۰۲/۱۲/۱۱و۱۰	نرخ ارز و تراز پرداخت ها
شانزدهم	۴۰۲/۱۰/۱۹و۱۸	سیاست های تجاری در صادرات و واردات کشاورزی ایران

### توجه بسیار مهم:

۱. هر درس در یک صفحه و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۲. اگر استادی بیش از یک درس دارد طرح درسها پشت سرهم و در یک فایل ورد با نام استاد مربوطه ذخیره شود.
۳. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۴. تاریخ جلسات درس بطور مشخص ذکر شود.
۵. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.