

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی
نام درس: تکنیک‌های پیشرفته تحلیل داده‌های کمی	کد درس: ۷۱۱۶۰۷۸
مقطع تحصیلی: دکتری	نام استاد: دکتر حمید موحد - دکتر امیر علم بیگی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری-عملی
روز برگزاری درس: دوشنبه	شیوه برگزاری
ساعت برگزاری درس: ۱۰-۱۲	■ کاملاً حضوری
* در روش ترکیبی، ۴ جلسه اول الزاماً حضوری و ۶ جلسه از ۱۲ جلسه باقیمانده می‌تواند مجازی و در بستر ایلرن برگزار شود.	

هدف درس: آشنایی دانشجویان دکتری با تکنیک‌های پیشرفته داده‌پردازی در علوم اجتماعی رفتاری

شیوه سنجش: ۱۵٪ مستمر - ۱۵٪ میان‌نیمسال - ۶۰٪ نهایی - ۱۰٪ پروژه

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	حضور یا مجازی	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	حضوری	معرفی منابع درسی و برنامه کلاسی در طول ترم و ارائه طرح درس به دانشجویان، ارزشیابی تشخیصی دانش قبلی دانشجویان در مورد موضوعات و مفاهیم مورد بحث و تبیین انتظارات از رفتارهای مورد انتظار از فراگیران در کلاس درس، انتخاب و نقد تحلیل آماری یک گزارش پژوهشی توسط هر دانشجو و گزارش آن در کلاس
دوم	حضوری	مقیاس‌های اندازه‌گیری و چالش‌های آن، مروری بر روش‌های آماری تک متغیره و رویکرد انتقادی به کاربردهای روش‌های تک متغیره، گزارش بررسی و نقد گزارش پژوهشی توسط دانشجو
سوم	حضوری	نکته‌های و ملاحظات در استفاده از شاخص‌های تمایل به مرکز و پراکندگی، گزارش بررسی و نقد گزارش پژوهشی توسط دانشجو
چهارم	حضوری	نمره استاندارد و نمره Z، روابط بین متغیرها، گزارش بررسی و نقد گزارش پژوهشی توسط دانشجو
پنجم	حضوری	نمودار پراکندگی و داده‌های دور افتاده در تحلیل و تفسیر تحلیل همبستگی، حجم نمونه و چگونگی تعیین حجم نمونه، گزارش بررسی و نقد گزارش پژوهشی توسط دانشجو
ششم	حضوری	آزمون‌های مقایسه‌های چندگانه، تحلیل کوواریانس چند متغیری (MANCOVA)، آزمون فرض چند متغیری درباره میانگین‌های دو گروه (Hotelling2)
هفتم	حضوری	مدل‌های لاجیت دو وجهی، مدل لاجیت ترتیبی
هشتم	حضوری	مدل‌های لاجیت چند وجهی
نهم	حضوری	مدل‌های تحلیل تشخیصی
دهم	حضوری	معرفی مدل‌سازی معادله ساختاری
یازدهم	حضوری	تشخیص و ارزیابی و اصلاح و برازش در مدل‌های SEM
دوازدهم	حضوری	معرفی نرم افزار AMOS
سیزدهم	حضوری	معرفی روش‌های برآورد میانجی و تعدیل‌گر در مدل‌سازی معادلات ساختاری
چهاردهم	حضوری	برآورد همزمان برای گروه‌های چندگانه و مدیریت داده‌های مفقود در مدل‌سازی
پانزدهم	حضوری	معرفی مدل‌های غیر قابل بازگشت و تحلیل عاملی با میانگین‌های ساختاری
شانزدهم	حضوری	آزمون پایانی

توجه بسیار مهم:

از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود. تاریخ جلسات درس به‌طور مشخص ذکر شود. برای هر درس یک صفحه و برای هر استاد یک فایل ورد شامل یک یا چند درس تنظیم شود. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی
نام درس: آمار و تحلیل داده‌های اجتماعی و رفتاری	کد درس: ۷۱۱۶۰۰۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام استاد: دکتر حمید موحد - دکتر امیر علم بیگی
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد (نظری یا عملی): ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
روز برگزاری درس: شنبه ساعت برگزاری درس: ۸-۱۰	شیوه برگزاری <input checked="" type="checkbox"/> کاملاً حضوری <input type="checkbox"/> حضوری و مجازی (ترکیبی)*
* در روش ترکیبی، ۴ جلسه اول الزاماً حضوری و ۶ جلسه از ۱۲ جلسه باقیمانده می‌تواند مجازی و در بستر ایلرن برگزار شود.	

هدف درس: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با مهارت‌های تجزیه و تحلیل داده‌های علوم اجتماعی رفتاری

شیوه سنجش: ۱۰٪ مستمر - ۲۰٪ میان‌ترم - ۵۰٪ نهایی - ۲۰٪ پروژه

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	حضوری	معرفی منابع و ارزشیابی تشخیصی به منظور تعیین روش تدریس
دوم	حضوری	تعریف و اهمیت علم آمار، مفاهیم و اصطلاحات آمار، فراوانی، جدول توزیع فراوانی، شاخص، جامعه، نمونه، فرد، پارامتر و آماره
سوم	حضوری	استدلال قیاسی و استدلال استقرایی، متغیر و انواع آن (کمی و کیفی)، آمار توصیفی و استنباطی، آمار پارامتری و ناپارامتری، مفروضات آمار پارامتری
چهارم	حضوری	اندازه‌گیری و مقیاس‌های آن، مقایسه مقیاس‌های اندازه‌گیری
پنجم	حضوری	شاخص‌های تمایل به مرکز (میان، مد، میانگین): ویژگی‌ها و کاربرد و مقایسه
ششم	حضوری	شاخص‌های پراکنندگی، ضریب تغییرات، نمره Z، مفهوم وابستگی و استقلال، تحلیل یک متغیره و چند متغیره، سطح معنی‌داری، داده‌های از دست رفته و راهکارهای برخورد با آن
هفتم	حضوری	معرفی خواص منحنی نرمال و معرفی مفهوم حدود اطمینان، آزمون‌های پارامتری و ناپارامتری و مفروضات آن، مفهوم درجه آزادی و آزمون t تک نمونه
هشتم	حضوری	معرفی آزمون t زوجی در تحقیقات علوم اجتماعی و رفتاری و تحقیقات آزمایشی، معرفی t مستقل در تحقیقات علوم اجتماعی و رفتاری و تحقیقات آزمایشی
نهم	حضوری	معرفی جدول توافقی و کاربرد توزیع کای اسکویر (همگنی، استقلال، نیکویی برازش)،
دهم	حضوری	انواع ضرایب همبستگی
یازدهم	حضوری	معرفی آزمون تحلیل واریانس یک طرفه، معرفی آزمون تحلیل واریانس دواراه
دوازدهم	حضوری	معرفی آزمون‌های ناپارامتری من و وایت نی و کروسکال والیس
سیزدهم	حضوری	معرفی آزمون‌های ناپارامتری فریدمن و ویلکاکسون
چهاردهم	حضوری	رگرسیون، انواع رگرسیون (یک متغیره و چند متغیره) انواع راهبردهای تحلیلی در انتخاب متغیرهای مستقل در تحلیل رگرسیون (گام به گام، توأم، پیش‌رونده - پس‌رونده) و محاسبات مربوطه
پانزدهم	حضوری	ارائه کلاسی و گزارش‌های کلاسی و رفع اشکال
شانزدهم	حضوری	آزمون پایانی

توجه بسیار مهم:

از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود. تاریخ جلسات درس به‌طور مشخص ذکر شود. برای هر درس یک صفحه و برای هر استاد یک فایل ورد شامل یک یا چند درس تنظیم شود. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی
نام درس: فناوری آموزشی	کد درس: ۷۱۰۵۳۰۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: حمید موحد - داود محمدی
تعداد واحد: ۳	نوع واحد (نظری یا عملی): ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی
روز برگزاری درس: ۸-۱۰	شیوه برگزاری
ساعت برگزاری درس: یکشنبه (بخش نظری)	<input checked="" type="checkbox"/> کاملاً حضوری <input type="checkbox"/> حضوری و مجازی (ترکیبی)*
* در روش ترکیبی، ۴ جلسه اول الزاماً حضوری و ۶ جلسه از ۱۲ جلسه باقیمانده می‌تواند مجازی و در بستر ایلرن برگزار شود.	

هدف درس: آشنایی یادگیرنده با فناوری‌های آموزشی و شاخص‌های ارزشیابی آنها

شیوه سنجش: ۱۰٪ مستمر - ۱۵٪ میان‌نیمسال - ۴۰٪ نهای - ۳۵٪ پروژه (عملی)

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	حضوری یا مجازی	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	حضوری	تعطیل رسمی
دوم	حضوری	معرفی سرفصل، منابع و ارزشیابی تشخیصی به منظور تعیین نقطه شروع آموزش
سوم	حضوری	تعریف فناوری آموزشی، معنا مفهوم فناوری و آموزش
چهارم	حضوری	تاریخچه پیدایش و تحول فناوری آموزشی، فناوری آموزشی و فناوری در آموزش
پنجم	حضوری	وظایف تکنولوژیست آموزشی، چرا باید از فناوری آموزشی استفاده کرد: ضرورت‌ها، مزایا، و کارکردها
ششم	حضوری	فرایند ارتباط و اجرا آن، ارتباط آموزشی
هفتم	حضوری	الگوها و مدل‌های طراحی آموزشی: طراحی منظم آموزشی و الگوی ASSURE
هشتم	حضوری	هدف‌های آموزشی و حیطه‌های آن، انواع هدف آموزشی
نهم	حضوری	آشنایی با رسانه‌های مختلف آموزشی و دسته‌بندی آنها،
دهم	حضوری	یادگیری و عوامل موثر در یادگیری، نقش حواس در یادگیری و هرم تجارب یادگیری ادگار دیل
یازدهم	حضوری	آزمون کوتاه ده دقیقه‌ای، انگیزه و یادگیری: چگونه افراد را از هم متمایز کنیم،
دوازدهم	حضوری	آشنایی با مبانی سواد دیداری، مبانی رسانه‌های نوشتاری: هنر نوشتن، سخنرانی و فنون آن
سیزدهم	حضوری	پوستر: تعریف، انواع، اصول طراحی، آموزش عملی و بازدید علمی
چهاردهم	حضوری	رسانه‌های نوین ارتباطی و کاربرد آن در آموزش: کسب مهارت ارابه با استفاده از پاورپوینت
پانزدهم	حضوری	شناخت اصول و شاخص‌های ارزشیابی رسانه‌های مختلف آموزشی (اسلاید، عکس، فیلم، وب سایت، چندرسانه‌ای‌ها، بازی‌های آموزشی کشاورزی)
شانزدهم	حضوری	آزمون پایان نیمسال ساعت

*بخش نظری: مطالعه منبع یا مقاله تعیین شده در هر جلسه و تهیه چکیده مطالب، استخراج و طراحی پرسش‌های چند گزینه‌ای و تشریحی همراه با پاسخ، تدوین گزارش طرح درس برای برگزاری یک دوره آموزشی

توجه بسیار مهم:

از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود. تاریخ جلسات درس به‌طور مشخص ذکر شود. برای هر درس یک صفحه و برای هر استاد یک فایل ورد شامل یک یا چند درس تنظیم شود. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲

نام گروه آموزشی: ترویج و آموزش کشاورزی	نام دانشکده: کشاورزی
کد درس: ۷۱۰۵۲۹۹	نام درس: اصول آموزش کشاورزی پایدار و محیط زیست - بخش نظری
نام استاد: موحد	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نوع واحد (نظری یا عملی): نظری - عملی	تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)
شیوه برگزاری ■ کاملاً حضوری ■ حضوری و مجازی (ترکیبی)*	روز برگزاری درس: سه شنبه ساعت برگزاری درس: ۱۸
* در روش ترکیبی، ۴ جلسه اول الزاماً حضوری و ۶ جلسه از ۱۲ جلسه باقیمانده می‌تواند مجازی و در بستر ایلرن برگزار شود.	

هدف درس: تحلیل و بررسی فرایند آموزش کشاورزی پایدار و محیط زیست

شیوه سنجش: تکالیف: ۱۵ ارزشیابی مستمر: ۱۵ آزمون نهایی: ۷۰

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)	جلسه	حضور یا مجازی
تعطیل رسمی	اول	حضوری
معرفی درس، سرفصل، شیوه کار و منابع درسی	دوم	حضوری
تغییر و تحولات در بخش کشاورزی: اهمیت کشاورزی و نقش آن در جوامع انسانی	سوم	حضوری
تحلیل نقش عوامل تولید در جریان توسعه کشاورزی - ظرفیت‌ها و فرصت‌های اشتغال‌زایی بخش کشاورزی	چهارم	حضوری
سرمایه‌گذاری فکری و نقش آن در توسعه کشاورزی - نمایش فیلم آموزشی کشاورزی تضمین آینده	پنجم	حضوری
مبانی و مفاهیم آموزش و یادگیری: مفاهیم و تعاریف آموزش، یادگیری و تدریس در کشاورزی - انواع آموزش (رسمی، غیررسمی، آزاد و مجازی)	ششم	حضوری
ادامه بحث مبانی و مفاهیم: نظام آموزشی و اجزای آن - بررسی و تحلیل دیدگاه فریر در باره نظام‌های آموزشی - آموزش حرفه‌ای و ویژگی‌های آن	هفتم	حضوری
آموزش حرفه‌ای کشاورزی و ویژگی‌های آن - نمایش فیلم آموزشی	هشتم	حضوری
ارکان آموزش (برنامه، محیط، هدف، فراگیر، آموزشگر، و امکانات)	نهم	حضوری
هدف آموزشی و سطوح آن - فرایند گزینش هدف‌های آموزشی - مولفه‌های یک برنامه آموزشی در کشاورزی - نمایش فیلم مولفه‌های آموزش در کشاورزی	دهم	حضوری
تاریخچه، روند و سیر شکل‌گیری آموزش‌های کشاورزی پایدار و محیط‌زیست در جهان و ایران - نمایش کلیپ تاریخچه پردیس کشاورزی	یازدهم	حضوری
آموزش خوب در کشاورزی و عوامل آن	دوازدهم	حضوری
مهارت‌ها و قابلیت‌های مورد نیاز آموزشگر کشاورزی - روش‌های ارتقاء تخصصی آموزشگران	سیزدهم	حضوری
تعطیل رسمی	چهاردهم	حضوری
روش‌های تدریس در کشاورزی - طراحی آموزشی و مراحل آن - ارزشیابی و آزمون در آموزش‌های کشاورزی	پانزدهم	حضوری
آزمون پایانی	شانزدهم	حضوری

توجه بسیار مهم:

از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود. تاریخ جلسات درس به‌طور مشخص ذکر شود. برای هر درس یک صفحه و برای هر استاد یک فایل ورد شامل یک یا چند درس تنظیم شود. اطلاعات مربوط به واحد عملی (مستقل و یا واحد متصل به نظری) در صفحه دیگری آورده شود.

نام گروه آموزشی : ترویج و آموزش کشاورزی
روستایی (۷۱۱۶۰۹۵)

نام درس (انگلیسی): Rural Continuing Education
مقطع تحصیلی: دکتری تعداد واحد: ۲
نام استاد/ اساتید : موحد نوع واحد (نظری/عملی): نظری-عملی ساعت و روز ارائه : دوشنبه ۱۲-۰۸
هدف از درس: تحلیل و بررسی مفاهیم، فلسفه، روش‌های آموزش و روش‌های ارزشیابی در آموزش‌های مستمر روستایی
شیوه سنجش: تکالیف: ۳۰ ارزشیابی مستمر: ۲۰ آزمون نهایی: ۵۰

توزیع موضوع درس در جلسات

شماره جلسه	تاریخ در نیمسال	مفاهیم و موضوعاتی که ارائه می گردد (منطبق با مفاهیم و منابع سرفصل)
جلسه اول	۱۴۰۲۰۷۰۳	معرفی درس، سرفصل، شیوه کار و منابع درسی
جلسه دوم	۱۴۰۲۰۷۱۰	تحلیل و بررسی مفاهیم، فلسفه، روش‌های آموزش و روش‌های ارزشیابی در آموزش‌های مستمر روستایی
جلسه سوم	۱۴۰۲۰۷۱۷	تحلیل تعاریف و مفاهیم آموزش مستمر و تفاوت و شباهت‌های آن با آموزش بزرگسالان، آموزش در طول عمر (Continuing Education)
جلسه چهارم	۱۴۰۲۰۷۲۴	ارایه گزارش فعالیت منع یابی و کتاب انتخابی برای نقد- تحلیل بینش‌های فلسفی آموزش بزرگسالان و آموزش‌های مستمر
جلسه پنجم	۱۴۰۲۰۸۰۱	سیر تکاملی آموزش بزرگسالان در جهان و ایران، نمایش فیلم آموزشی
جلسه ششم	۱۴۰۲۰۸۰۸	تحلیل روش‌های آموزشی بزرگسالان و توصیف امتیازها و کارآیی آنها
جلسه هفتم	۱۴۰۲۰۸۱۵	تحلیل دیدگاه‌های نظریه پردازان مشهور آموزش‌های مستمر بزرگسالان در قرن بیستم (لیندمن، فریره - نولز و ...)
جلسه هشتم	۱۴۰۲۰۸۲۲	معرفی و تحلیل ارایه دهندگان عمده آموزش‌های مستمر بزرگسالان در جهان و ایران
جلسه نهم	۱۴۰۲۰۸۲۹	تحلیل عوامل موثر در انگیزش بزرگسالان برای مشارکت در برنامه‌های آموزش‌های مستمر روستایی
جلسه دهم	۱۴۰۲۰۹۰۶	نظام‌های آموزش به بزرگسالان، تحلیل روش‌های سوادآموزی
جلسه یازدهم	۱۴۰۲۰۹۱۳	نظام‌های سنتی و مدرن آموزش‌های مستمر روستایی، توصیف و تحلیل اصول مدیریت آموزش‌های مستمر روستایی
جلسه دوازدهم	۱۴۰۲۰۹۲۰	تحلیل روش‌های ارزشیابی فعالیت‌های آموزش‌های مستمر روستایی-
جلسه سیزدهم	۱۴۰۲۰۹۲۷	توصیف و تحلیل محتوای درسی و نحوه تدوین آن برای آموزش‌های مستمر بزرگسالان
جلسه چهاردهم	۱۴۰۲۱۰۰۴	تحلیل به منظور نقد و یا توجیه اهداف و نیازهای آموزش مستمر بزرگسالان روستایی در فرآیند توسعه اقتصادی و اجتماعی- ارایه نقد کتاب توسط دانشجویان
جلسه پانزدهم	۱۴۰۲۱۰۱۱	ارایه نقد کتاب توسط دانشجویان
جلسه شانزدهم	۱۴۰۲۱۰۲۵	تعطیل رسمی
آزمون	۱۴۰۲۱۱۰۱-۱۴۰۲۱۱۱۱	

* کار عملی در قالب تکالیف مرحله‌ای، معرفی و نقد کتاب، و انتخاب، بررسی و تحلیل یکی از برنامه‌های اجرا شده و یا در دست اجرای آموزش‌های مستمر روستایی توسط هر یک از دانشجویان و تدوین آن در قالب گزارش کتبی تحقیق و ارایه آن در کلاس با پاورپوینت توسط دانشجویان انجام می شود.