

## فرم طرح درس

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: باغبانی عمومی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: سید علیرضا سلامی
تعداد واحد: ۳ (۱+۲)	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: ۱۵:۳۰-۱۷:۳۰ شنبه	نام استادان مشترک: سلامی - صالحی - خندان

### هدف درس:

تبیین مباحث اساسی کاشت و پرورش، داشت و برداشت درختان میوه معتدله، گرمسیری و نیمه گرمسیری

### شیوه سنجش:

مستمر + آزمون

### توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	تاریخچه کشاورزی و باغبانی، جایگاه باغبانی (صنعت میوه کاری) ایران در دنیا و رنکینگ صادرات میوه ها، اهمیت اقتصاد غیرمبتنی بر نفت
دوم	آشنایی با ساختارهای رویشی و زایشی درختان میوه، اقلیم و پرورش میوه ها، طبقه بندی درختان میوه از دیدگاه های مختلف، میوه های معتدله، نیمه گرمسیری و گرمسیری، اصول طراحی و احداث باغ میوه تجاری
سوم	روش های تکثیر جنسی و غیر جنسی درختان میوه، قلمه و اصول آن، اصول و مبانی پیوند و کویوند، اهمیت و اهداف پیوند، انواع پیوند
چهارم	هرس و تربیت درختان میوه (سیستم های باز و داریستی)
پنجم	پرورش سیب، گلابی، به، هلو، بادام، آلبالو و گیلان، فندق، خرما، انبه، پاپایا، ...
ششم	
هفتم	
هشتم	
نهم	
دهم	
یازدهم	
دوازدهم	
سیزدهم	
چهاردهم	
پانزدهم	
شانزدهم	

### توجه مهم:

۱. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۲. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۳. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۴. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.

## فرم طرح درس

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: باغبانی عمومی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: سید علیرضا سلامی
تعداد واحد: ۳ (۱+۲)	نوع واحد (نظری یا عملی): عملی
ساعت و روز ارائه: سه شنبه ۸-۱۰، ۱۰-۱۲، ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰	نام استادان مشترک: سلامی - صالحی - خندان

### هدف درس:

آموزش مباحث پایه عملی شناخت درختان میوه، تکثیر، هرس و تربیت، پیوند و کوپیوند

### شیوه سنجش:

مستمر + آزمون

### توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	آشنایی با درختان میوه گرمسیری، نیمه گرمسیری و معتدله (۱)، شناسایی از روی ویژگی های مورفولوژیک
دوم	آشنایی با درختان میوه گرمسیری، نیمه گرمسیری و معتدله (۲)
سوم	آشنایی با بسترهای کشت بذر و ریشه زایی قلمه، چینه سرمایی بذور درختان میوه و کاشت
چهارم	قلمه گیری (چوب سخت، نیمه خشبی و چوب نرم، سیستم میست و پاگرما، هورمون ریشه زایی کشت قلمه ها در بستر)
پنجم	اجرای پیوند و کوپیوند (اسکنه، نیمانیم و زبانه ای ...، کوپیوند T، لوله ای و وصله ای)
ششم	
هفتم	
هشتم	
نهم	
دهم	
یازدهم	
دوازدهم	
سیزدهم	
چهاردهم	
پانزدهم	
شانزدهم	

### توجه مهم:

۵. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۶. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۷. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۸. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.

## فرم طرح درس

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: بیوتکنولوژی گیاهی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام استاد: سید علیرضا سلامی
تعداد واحد: ۲	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: یکشنبه ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰	نام استادان مشترک: علی عبادی

هدف درس:

آشنایی با حوزه های مختلف زیست فناوری و ابزارهای مرتبط با دستوری و مطالعه DNA و RNA و پروتئین ها

شیوه سنجش:

مستمر + آزمون

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	حوزه های مختلف علم ژنتیک، تعریف بیوتکنولوژی (زیست فناوری)، تاریخچه تحولات علمی و تکنولوژی در زیست فناوری، مقایسه همسانه سازی ژنها و واکنش زنجیره ای پلیمرز
دوم	خالص سازی DNA از سلول های زنده، تهیه DNA کل، کشت باکتری و استخراج DNA از باکتری
سوم	اصول تخلیص DNA پلاسمیدی از باکتری، روش های جداسازی بر اساس اندازه و شکل فضایی
چهارم	استخراج DNA از گیاه، پروتکل های تجاری و دستی استخراج، سنجش کمیت و کیفیت DNA و RNA
پنجم	واکنش زنجیره ای پلیمرز (PCR)، طراحی پرایمر و پروب، طراحی پرایمر برای آزمون های بیان ژن، خاموشی ژن، همسانه سازی ژن و ...
ششم	استخراج RNA و ملزومات آن، سنتز cDNA و RT-PCR، واکنش Q-RT-PCR، فرمت های تشخیص در ریل تایم، آزمون Real-Time PCR، سنجش بیان ژنها، کاربردهای Q-RT-PCR
هفتم	توالی یابی سنگر و تکنولوژی های توالی یابی نسل جدید (NGS)، کاربردهای توالی یابی نسل جدید (NGS)، پلت فرم های توالی یابی، RNA-seq و طراحی آزمایش آن
هشتم	ژنومیکس و جعبه ابزار پایه بیوانفورماتیک
نهم	
دهم	
یازدهم	
دوازدهم	
سیزدهم	
چهاردهم	
پانزدهم	
شانزدهم	

**توجه مهم:**

۹. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.

۱۰. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.

۱۱. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.

۱۲. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.