

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲-۳

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: اکولوژی	کد درس: ۷۱۲۰۱۱۳۰۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: لیلا تبریزی
تعداد واحد: ۳	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: شنبه ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰ و سه شنبه ۱۰:۰۰-۸:۰۰	نام استادان مشترک: (اگر مشترک ارائه میشود)

هدف درس: درک فرایندهای زیستی کنترل کننده توزیع، رفتار و سازگاری گونه ها، روابط آنها با سایر گونه های موجودات زنده، جریان انرژی و چرخه مواد در اکوسیستم، درک چگونگی حاکمیت و ارتباط منطقی اصول اکولوژیک در بوم نظام های کشاورزی

شیوه سنجش: امتحان میان ترم و پایان ترم، سمینار و مشارکت در فعالیتهای کلاس

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	کلیات علم اکولوژی (بوم شناسی): ضرورت مطالعه علم اکولوژی، تعاریف، تاریخچه و تقسیم بندی
دوم	اصول و مفاهیم مربوط به اکوسیستم: تعاریف، تقسیم بندی اکوسیستم، ساختار اکوسیستم، کارکرد و فرایندهای اکوسیستم (تولید، مصرف و تجزیه)، تعادل و ثبات در اکوسیستم
سوم	اصول و مفاهیم مربوط به اکوسیستم: کارکرد و فرایندهای اکوسیستم (تولید، مصرف و تجزیه)، تعادل و ثبات در اکوسیستم
چهارم	اصول و مفاهیم انرژی (جریان انرژی) در اکوسیستم: مروری بر اصول اولیه جریان انرژی، تقسیم بندی منابع انرژی در اکوسیستم های طبیعی و کشاورزی
پنجم	اصول و مفاهیم انرژی (جریان انرژی) در اکوسیستم: سطوح، زنجیره ها و شبکه های غذایی در اکوسیستم، هرمهای اکولوژیک، اصل جثه و متابولیسم
ششم	فرایند تولید در اکوسیستم
هفتم	اصول و مفاهیم چرخه های زیست-زمین-شیمیایی
هشتم	اصول و مفاهیم مربوط به جمعیت: معرفی خصوصیات ساختمانی و پویایی جمعیت
نهم	اصول و مفاهیم مربوط به جمعیت: عوامل تعیین کننده تغییرات جمعیت
دهم	اصول و مفاهیم مربوط به جامعه: مفهوم جامعه زیستی، غالبیت اکولوژیکی، تنوع زیستی
یازدهم	اصول و مفاهیم مربوط به جامعه: مفهوم نیچ (آشپان اکولوژیک)، تکامل و توالی اکولوژیک (مفاهیم و اصطلاحات رایج)، معرفی بیوم ها
دوازدهم	عوامل محدود کننده: تعاریف و اصول مربوط به عوامل محدود کننده، معرفی مختصر برخی عوامل محدود کننده (عوامل اقلیمی، توپوگرافی، خاکی و زیستی) و تاثیر آنها بر توزیع و فرایندهای رشد و نمو موجودات زنده
سیزدهم	عوامل محدود کننده: معرفی مختصر برخی عوامل محدود کننده (عوامل اقلیمی، توپوگرافی، خاکی و زیستی) و تاثیر آنها بر توزیع و فرایندهای رشد و نمو موجودات زنده
چهاردهم	عوامل محدود کننده: معرفی مختصر برخی عوامل محدود کننده (عوامل اقلیمی، توپوگرافی، خاکی و زیستی) و تاثیر آنها بر توزیع و فرایندهای رشد و نمو موجودات زنده
پانزدهم	کنش های متقابل بین موجودات زنده اعم از کنش های مثبت و منفی
شانزدهم	اکولوژی انسانی: تاثیر فعالیتهای انسان بر محیط و موجودات زنده، تغییر اقلیم و پیامدهای آن، رهیافت های کشاورزی اکولوژیک برای کاهش مخاطرات محیطی کشاورزی رایج

توجه مهم:

۱. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۲. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۳. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۴. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲-۳

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: انسان و محیط زیست	کد درس: ۷۱۰۳۱۵۰۰۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: لیلیا تبریزی
تعداد واحد: ۲	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: دوشنبه ۱۲:۰۰-۱۰:۰۰	نام استادان مشترک: (اگر مشترک ارائه میشود)

هدف درس: افزایش توان درک و تحلیل دانشجویان از ارتباطات مستقیم و غیر مستقیم انسان و محیط زیست در مسیر بهبود شرایط محیط زیست و توسعه پایدار از طریق توسعه فضاهای سبز و ارتقای کمی و کیفی آنها.

شیوه سنجش: امتحان میان ترم و پایان ترم، سمینار و مشارکت در فعالیتهای کلاس

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	تعریف محیط زیست، روند تخریب محیط زیست و اثرات توسعه شهری و صنعتی بر این فرآیند
دوم	تعریف محیط زیست، روند تخریب محیط زیست و اثرات توسعه شهری و صنعتی بر این فرآیند
سوم	جمعیت انسان و عوامل موثر در رشد آن
چهارم	تکامل جوامع انسانی و فرآیندهای توسعه و تغییرات کاربری زمین و اثر آن بر محیط زیست طبیعی
پنجم	مطالب تکمیلی: منابع محیط زیست و تقسیم بندی آنها
ششم	مطالب تکمیلی: منابع محیط زیست و تقسیم بندی آنها
هفتم	مطالب تکمیلی: انرژی های نو و تجدید پذیر
هشتم	شناخت مخاطرات محیطی اثرگذار بر محیط زیست مثلاً گرم شدن زمین و گازهای گلخانه ای و سایر آلاینده ها
نهم	شناخت مخاطرات محیطی اثرگذار بر محیط زیست مثلاً گرم شدن زمین و گازهای گلخانه ای و سایر آلاینده ها
دهم	شناخت مخاطرات محیطی اثرگذار بر محیط زیست مثلاً گرم شدن زمین و گازهای گلخانه ای و سایر آلاینده ها
یازدهم	شناخت شهر به عنوان یک اکوسیستم مصنوع و انسان ساخت
دوازدهم	مطالب تکمیلی: آمایش سرزمین
سیزدهم	کاربردها و اثرات محیط زیستی فضاهای سبز در شهرها و معیارهای مرتبط با آن
چهاردهم	کاربردها و اثرات محیط زیستی فضاهای سبز در شهرها و معیارهای مرتبط با آن
پانزدهم	مطالب تکمیلی: ضوابط انتخاب گونه های گیاهی در فضاهای سبز متناسب با آلاینده های محیطی
شانزدهم	نظرات و رویکردهای مرتبط با مرمت و بهسازی محیط زیست و شرایط آسایش اقلیمی انسان در محیط زیست

توجه مهم:

۵. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۶. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۷. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۸. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.

فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲-۳

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: کارورزی ۱	کد درس: ۷۱۲۰۱۱۱۰۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: لیلا تبریزی
تعداد واحد: ۳	نوع واحد (نظری یا عملی): عملی
ساعت و روز ارائه: چهارشنبه ۱۶:۰۰-۸:۰۰	نام استادان مشترک: (اگر مشترک ارایه میشود) آقایان دکتر صالحی، دکتر خندان و دکتر عسکری

هدف درس: آشنایی دانشجویان با روش ها و سیستم های تولید در مراکز تولید خارج از دانشگاه

شیوه سنجش: امتحان پایان ترم و مشارکت در فعالیتهای

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	دانشجویان در طی ۱۶ جلسه و با حضور استادان درس در خصوص کاشت، داشت و برداشت درختان میوه، سبزیها، گل و گیاهان زینتی و گیاهان دارویی به کار و فعالیت خواهد پرداخت.
دوم	
سوم	
چهارم	
پنجم	
ششم	
هفتم	
هشتم	
نهم	
دهم	
یازدهم	
دوازدهم	
سیزدهم	
چهاردهم	
پانزدهم	
شانزدهم	

توجه مهم:

۹. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۱۰. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۱۱. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۱۲. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارایه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارایه نماید.