

## فرم طرح درس نیمسال ۱-۱۴۰۱

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: باغبانی
نام درس: روشهای پیشرفته آماری	کد درس:
مقطع تحصیلی: دکتری	نام استاد: مجید شکرپور
تعداد واحد: ۲	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: دوشنبه ۱۵/۳۰-۱۳/۳۰	

هدف درس: آشنایی با روشهای رگرسیونی ...

شیوه سنجش: ارزشیابی مستمر در کلاس و آزمون پایان ترم

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)	جلسه
مروری بر توزیع نرمال و کاربردهای آن	اول
امید ریاضی میانگین مربعات و واریانس توابع خطی	دوم
جبر رگرسیون خطی	سوم
آزمون ضرایب رگرسیون و ضرایب همبستگی	چهارم
ضریب تبیین و جبر ماتریس	پنجم
رگرسیون خطی در نماد ماتریس	ششم
کاربرد نرم افزار آماری ۱	هفتم
رگرسیون چندگانه	هشتم
روشهای گزینش مدل رگرسیون	نهم
ضرایب رگرسیون استاندارد و تجزیه علیت	دهم
کاربرد نرم افزار ۲	یازدهم
روابط غیر خطی	دوازدهم
تجزیه پروبیت	سیزدهم
کاربرد نرم افزار ۳	چهاردهم
مفروضات تجزیه رگرسیون	پانزدهم
کاربرد نرم افزار ۴	شانزدهم

### توجه بسیار مهم:

۱. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۲. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۳. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۴. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.

## فرم طرح درس نیمسال ۱-۱۴۰۱

نام دانشکده: کشاورزی	نام گروه آموزشی: باغبانی
نام درس: اصلاح گیاهان باغبانی تکمیلی	کد درس:
مقطع تحصیلی: ارشد	نام استاد: محمدرضا فتاحی مقدم - مجید شکرپور
تعداد واحد: ۲	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: سه شنبه ۱۰-۱۲	

هدف درس: آشنایی با روشها و موضوعات تکمیلی در اصلاح باغبانی

شیوه سنجش: آزمون پایان ترم

توزیع موضوع درس نظری در جلسات

مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)	جلسه
دکتر فتاحی مقدم	اول
دکتر فتاحی مقدم	دوم
دکتر فتاحی مقدم	سوم
دکتر فتاحی مقدم	چهارم
دکتر فتاحی مقدم	پنجم
دکتر فتاحی مقدم	ششم
دکتر فتاحی مقدم	هفتم
دکتر فتاحی مقدم	هشتم
اهمیت تنوع ژنتیکی و روشهای بررسی آن	نهم
تعیین تنوع ژنتیکی و اثر متقابل ژنتیک - محیط، همبستگی ژنوتیپی و فنوتیپی	دهم
اصلاح گیاهان خودگشن ۱	یازدهم
اصلاح گیاهان خودگشن ۲	دوازدهم
اصلاح گیاهان دگرگشن ۱	سیزدهم
اصلاح گیاهان دگرگشن ۲ - تولید هیبرید	چهاردهم
اصلاح گیاهان با تولید مثل غیرجنسی - اثر متقابل زنوتیپ محیط	پانزدهم
بازده گزینش و عوامل موثر بر آن	شانزدهم

### توجه بسیار مهم:

- از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
- طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
- طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
- برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارائه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارائه نماید.

## فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲-۱

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: طرح آزمایشهای کشاورزی ۲	کد درس:
مقطع تحصیلی:	نام استاد: مجید شکرپور
تعداد واحد: ۳	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری-عملی
ساعت و روز ارائه: سه شنبه ۸-۱۰ تئوری و چهارشنبه ۱۰-۱۲ عملی	نام استادان مشترک: (اگر مشترک ارایه میشود)

**هدف درس:** آشنایی با انواع طرحهای خردش دهف تجزیه مرکب، انواع طرحهای بلوکی ناقص

**شیوه سنجش:** ارزشیابی در طول ترم و بررسی تکالیف، ارزشیابی پایان ترم

### توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	مرور مفاهیم طرحهای آزمایشی (طرحهای پایه)
دوم	مرور مفاهیم طرحهای آزمایشی (مایسات میانگین)
سوم	مفروضات تجزیه واریانس
چهارم	امیدریاضی میانگین مربعات و کاربرد آنها
پنجم	مفاهیم طرحهای چندعاملی
ششم	انواع طرحهای کرت‌های خرد شده ۱
هفتم	انواع طرحهای کرت‌های خرد شده ۲
هشتم	مشقتات طرحهای چند عاملی
نهم	تجزیه مرکب ۱
دهم	تجزیه مرکب ۲
یازدهم	طرحهای بلوکی ناقص: مقدمه
دوازدهم	طرحهای بلوکی ناقص: لاتیس متعادل و نیمه متعادل
سیزدهم	طرحهای بلوکی ناقص: لاتیس نیمه متعادل-مکرر
چهاردهم	طرحهای بلوکی ناقص: لاتیس مستطیل دو تایی-سه تایی و مکرر
پانزدهم	طرحهای بلوکی ناقص: مربع لاتیس متعادل و نیمه ممتعادل
شانزدهم	طرحهای اوگمنتد و بلوکهای متعادل گروهی

### توجه مهم:

۵. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۶. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۷. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۸. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارایه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارایه نماید.