

## فرم طرح درس نیمسال ۱۴۰۲-۱

نام دانشکده: علوم کشاورزی	نام گروه آموزشی: علوم و مهندسی باغبانی و فضای سبز
نام درس: شناسایی و معرفی گیاهان دارویی بومی ایران	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام استاد: وحیده ناظری جونقانی
تعداد واحد: ۲	نوع واحد (نظری یا عملی): نظری
ساعت و روز ارائه: شنبه ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰	نام استادان مشترک: (اگر مشترک ارایه میشود)

**هدف درس:** آشنایی با مفهوم بومی و اندمیک و شناخت عمیق تر از گیاهان دارویی، ادویه ای و عطری بومی ایران

**شیوه سنجش:** آزمون کتبی از مباحث ارائه شده در کلاس و ارائه سمینار در ارتباط با مباحث روز گیاهان دارویی اندمیک ایران

### توزیع موضوع درس نظری در جلسات

جلسه	مفاهیم و موضوعات (طبق منابع و سرفصل مصوب)
اول	مقدمه و تاریخچه
دوم	تعاریف: گونه اندمیک، گونه بومی، اکوتیپ، کموتیپ، درحال انقراض، وارد شده، عرصه های انتشار، و ...)
سوم	معرفی مناطق فیتوژئوگرافیک ایران و گیاهان دارویی اندمیک نواحی رویشی ایران
چهارم	ادامه معرفی مناطق فیتوژئوگرافیک ایران و گیاهان دارویی اندمیک نواحی رویشی ایران
پنجم	ادامه معرفی مناطق فیتوژئوگرافیک ایران و گیاهان دارویی اندمیک نواحی رویشی ایران
ششم	معرفی گونه های بومی تیره های مهم گیاهان دارویی در ایران (بازدانگان سرو زربین، سروکوهی، مای مرز و سرخدار و تک لپه ای ها: تیره های زنبق، نرگس)
هفتم	تیره گندمیان، آلاله (آلاله، آدونیس، و ....) خشخاش (خشخاش ایرانی و مامیران)
هشتم	زرشک، شاهدانه (شاهدانه و رازک)، تیره راش (شاه بلوط و دارمازو) + ارائه سمینار دانشجویان
نهم	گل راعی، علف هفت بند (ریواس و ترشک)، پنیرک (پنیرک و ختمی و ...) + ارائه سمینار دانشجویان
دهم	کور، گلسرخیان (نسترن، جل، شیرخشت و...)، نخود (خارشتر، گون های کتیرا ده و ...) + ارائه سمینار دانشجویان
یازدهم	تیره کرفس (چتریان) (زیره سیاه ایرانی، گلپر، آنغوزه، باریجه، جاشیر و ...) + ارائه سمینار دانشجویان
دوازدهم	سیب زمینی (بذربلنگ، پنیرباد، تاج ریزی سیاه و ایرانی)، تیره نعنائیان (زرین گیاه، آویشن های اندمیک، مرزه خوزستانی و بختیاری، و.....) + ارائه سمینار دانشجویان
سیزدهم	گاوزبان (گاوزبان ایرانی)، تیره کاسنی (بومادران، بابونه، ماریتیغال و ...) + ارائه سمینار دانشجویان
چهاردهم	گیاهان دارویی رو به انقراض و راه کارها
پانزدهم	آشنایی با نحوه شناسایی گیاهان با استفاده از کلید های شناسایی + ارائه سمینار دانشجویان
شانزدهم	ادامه آشنایی با نحوه شناسایی گیاهان با استفاده از کلید های شناسایی

### توجه مهم:

۱. از هر گونه تغییر و ویرایش فرم حاضر خودداری شود.
۲. طرح همه درس های هر استاد در یک فایل (هر صفحه برای یک درس مجزا) تهیه و فایل با نام استاد درس ذخیره شود.
۳. طرح درس مربوط به واحدهای عملی (واحد عملی مستقل و یا واحد متصل به نظری) نیز هر یک در صفحه مجزا در همان فایل آورده شود.
۴. برای درس های مشترک که با بیش از یک استاد ارایه میشود، هر استاد طرح درس قسمت مربوط به خود را در جلسات مشخص شده برای خود ارایه نماید.



